



Preguntas de Orientación: Opciones Escolares para Personas con el Espectro de Autismo(ASD)- Privadas y Públicas

Aunque todas las escuelas tienen guías para las personas con discapacidades del desarrollo, pueden variar según la ubicación o el lugar. Utilice las siguientes preguntas para guiar las discusiones con las escuelas que le interesan para preparar mejor al individuo con el espectro de autismo(ASD) y su equipo de apoyo para elegir una escuela y trabajar en colaboración con ellos para garantizar el éxito a largo plazo.

Proveedor: _____

Condado: _____

Teléfono: _____

Horas: _____

Correo Electrónico:

Sitio web: _____

Domicilio: _____

Contacto Específico / Título:

| Preguntas | Respuestas, recursos relacionadas, sugerencias |
|--|--|
| 1. ¿Cuál es la colegiatura anual de la escuela? Si mi hijo tiene una beca para el autismo, ¿cubrirá todos los | |

| | |
|--|--|
| <p>gastos de la colegiatura? ¿Existe alguna otra ayuda económica? Becas?</p> | |
| <p>2. ¿Cuál es la metodología de enseñanza de la escuela? ¿Qué tipos de intervenciones basadas en evidencia se utilizan?</p> | |
| <p>3. ¿Qué tipo de experiencia tienen los profesores con el autismo? ¿Cuáles son las credenciales del personal?</p> | |
| <p>4. ¿En qué clase de salón de clases estará mi hijo? Por ejemplo, es ¿Es un aula integrada o una sala de recursos? ¿Cuál es la proporción de personal por estudiante? ¿Recibirá mi estudiante instrucción individualizada?</p> | |
| <p>5. ¿Qué tipos de terapias se ofrecen? Por ejemplo, arte, música, terapia física u ocupacional?</p> | |
| <p>6. ¿Cómo es un día escolar típico?</p> | |
| <p>7. ¿Se utilizan soportes visuales? Horarios de imágenes, rutina mostrada, recordatorios, tableros de fichas?</p> | |
| <p>8. ¿Cuáles son los procedimientos de las escuelas para lidiar con comportamientos? ¿Cuál es su política sobre el uso de restricciones físicas?</p> | |

| | |
|--|--|
| 9. ¿Cómo se comunica con los padres? | |
| 10. ¿Qué pasa si mi hijo se enferma en la escuela? ¿Le dará la enfermera a mi hijo sus medicamentos? ¿Cuáles son las credenciales de las enfermeras? | |
| 11. ¿Cuál es el procedimiento para el almuerzo? ¿Mi hijo comerá en el comedor o el aula? ¿Hay supervisión durante almuerzo? ¿Cómo se manejan las dietas especiales? | |
| 12. ¿Cómo colabora con especialistas externos y agencias comunitarias? | |
| 13. ¿Cómo se aborda la planificación de la transición, incluyendo el uso de programas vocacionales? | |
| 14. ¿Ofrece algún servicio externo? ¿Tales como grupos de apoyo para padres, actividades extracurriculares para mi hijo, etc? | |
| 15. ¿Cómo se manejará el transporte hacia y desde la escuela? | |
| 16. ¿Ofrecen programas específicos de Año Escolar Extendido (ESY) para estudiantes? | |